

# Co-teaching en inclusie: samenwerken voor meer?

Inspiratiedag kleutergewijs AP hogeschool 30/08/19

Nick Ferbuyt

# Overzicht sessie (1/2)

Samenwerking is essentieel bij het realiseren van inclusief onderwijs. **Co-teaching** is een populaire manier om samen nog sterker tegemoet te komen aan de noden van leerlingen in de klas. In deze sessie **inspireren we elkaar** met voorbeelden vanuit de eigen klaspraktijk: wat loopt goed/minder goed. Doorheen de sessie **worden inzichten uit de literatuur** aangeboden die je als leerkracht kunnen voeden om zelf aan de slag te gaan in de klas en met je collega's.

# Overzicht sessie (2/2)

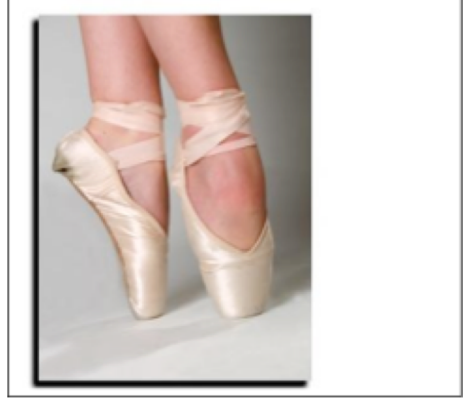
Focus:

Het perspectief van de leerkracht

Doelen:

- (1) Verdiepen inzicht eigen samenwerkingsvoorkeuren bij co-teaching in functie van inclusie
- (2) Verbreden kennis co-teaching voor inclusie

Werkwijze: interACTIEf!



**Waar komen we vandaan?** *(wie ben je: functie, ervaring met co-teaching,...)*

**Waar staan we nu?**

**Waar willen we naartoe?**

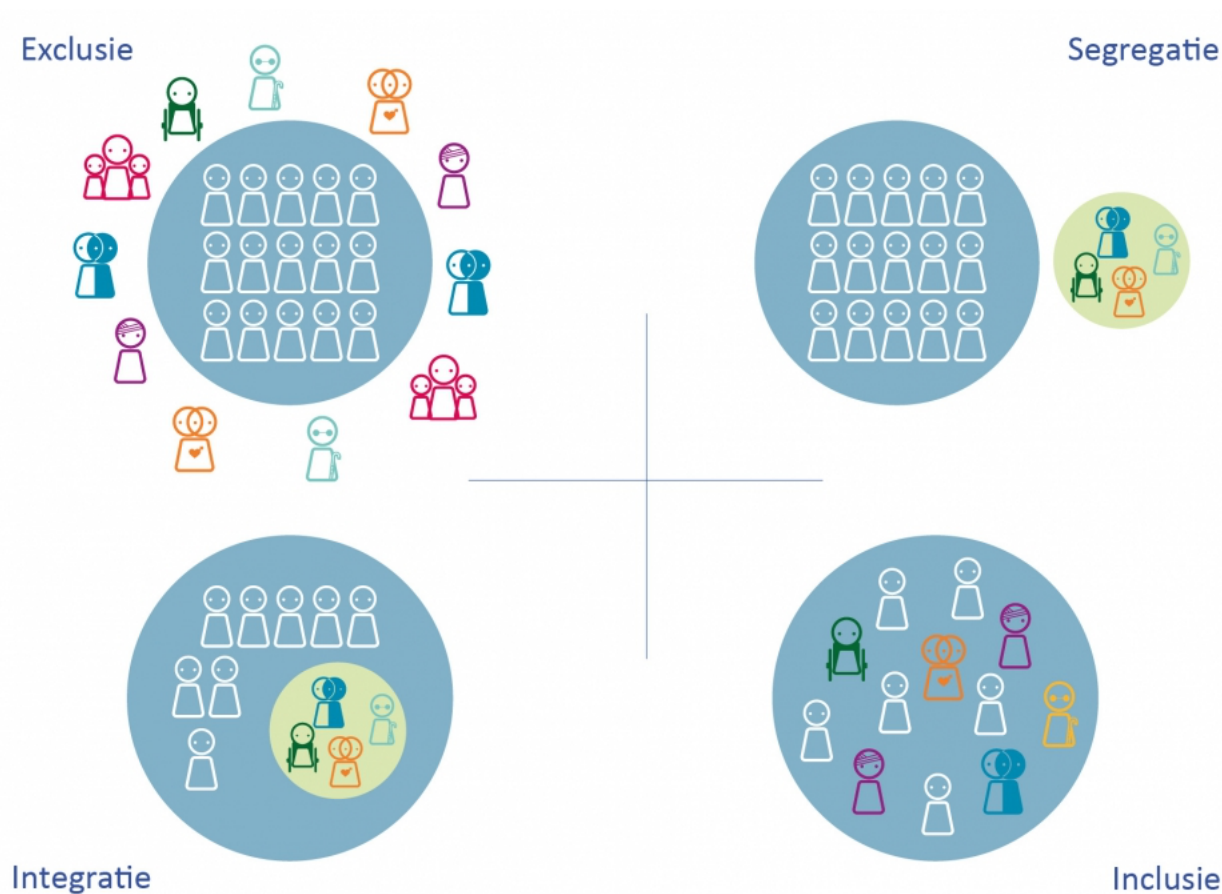




# Co-teaching voor inclusie: *What's in a name?!*

...

# Co-teaching voor inclusie: *What's in a name?!*



Bron: website unia <https://www.unia.be/nl/actiedomeinen/onderwijs/inclusief-onderwijs/wat-is-inclusief-onderwijs>

# Co-teaching voor inclusie:

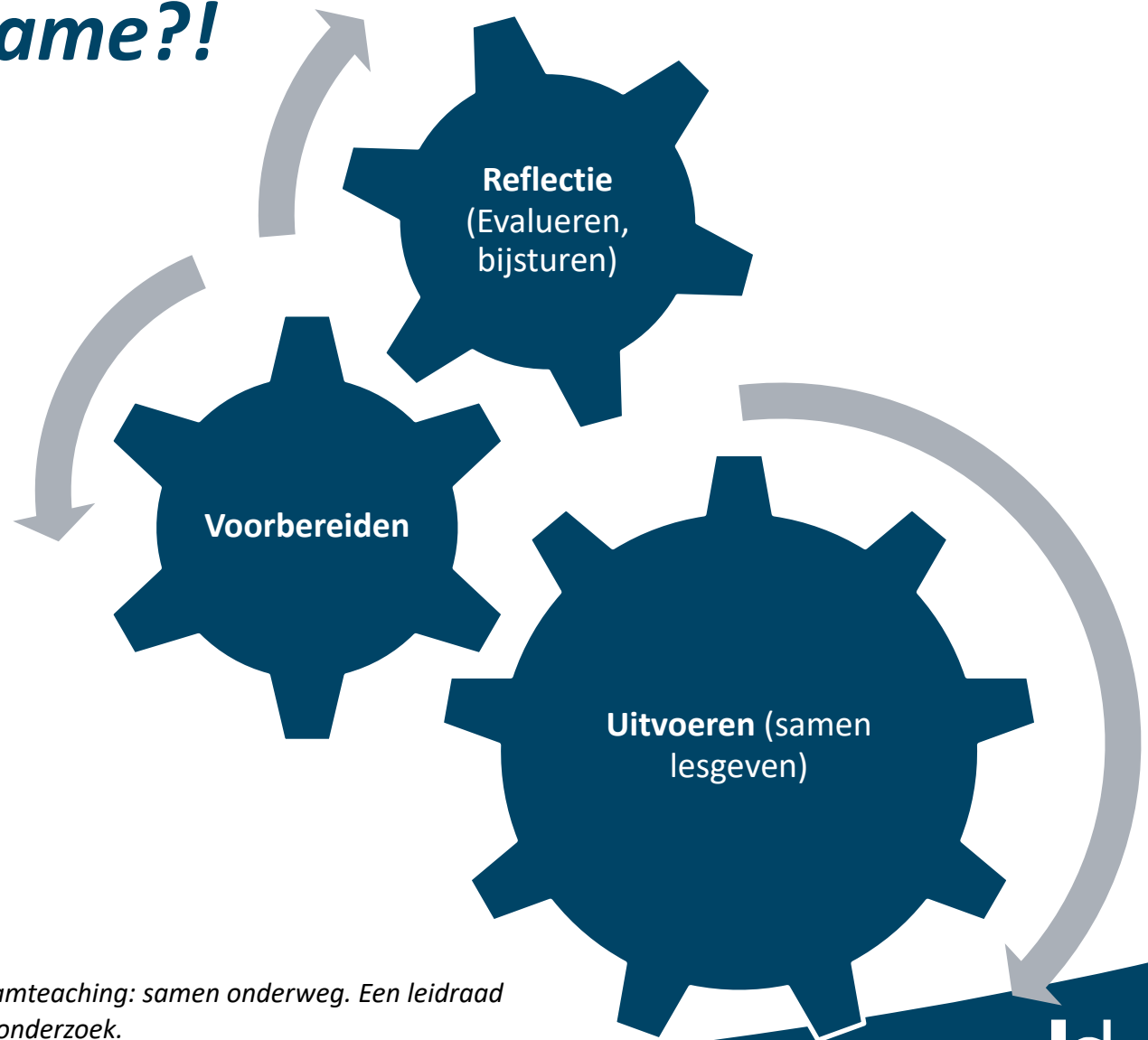
## *What's in a name?!*

Meerdere **professionals** die gestructureerd samenwerken in een co-teaching team, op basis van een **gedeelde visie**, gedurende **een langere periode** waarin ze **gelijk verantwoordelijk** zijn voor goed onderwijs en goed leren voor **alle leerlingen** in hun klaslokaal (Vrij vertaald vanuit Fluijt et al., 2016).

# Co-teaching voor inclusie:

## *What's in a name?!*

3 fasen



**Bron:** Meirsschaut, M., & Ruys, I. (2018). *Teamteaching: samen onderweg. Een leidraad voor de praktijk*. Gent: Steunpunt Onderwijsonderzoek.



HET OBSERVATIEMODEL



HET COACHINGSMODEL



HET ONDERSTEUNINGSMODEL



HET SEQUENTIEEL MODEL



HET PARALLEL MODEL



HET HOEKENWERKMODEL

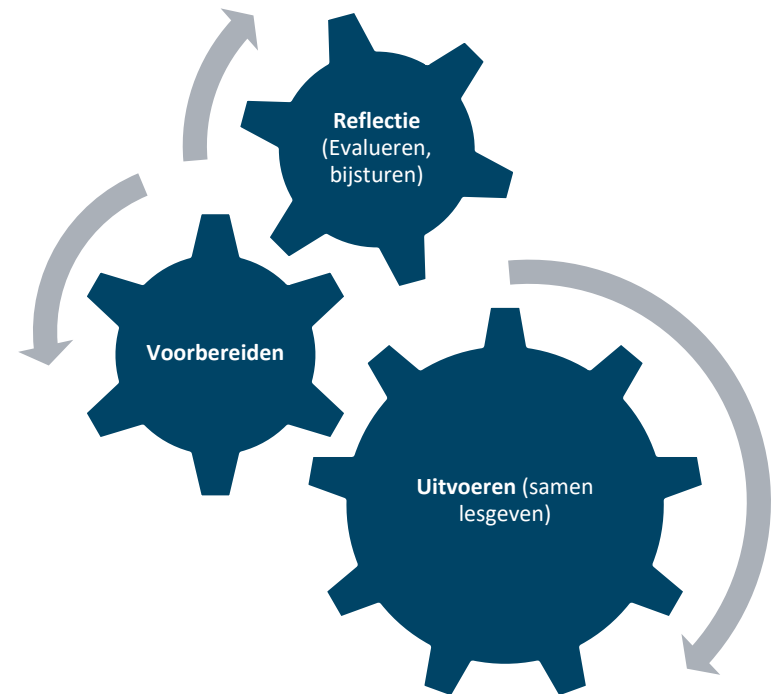


HET INTERACTIEF MODEL

**Bron:** Meirsschaut, M., & Ruys, I. (2018). *Teamteaching: samen onderweg. Een leidraad voor de praktijk.* Gent: Steunpunt Onderwijsonderzoek.

# UITWISSELMOMENT

1. Welk model hanteren jullie in de klas/welk model trekt je aan?
2. Welke fasen doorlopen jullie en hoe verlopen ze?
3. Op welke manier draagt dit bij tot inclusie?



**Bron:** Meirsschaut, M., & Ruys, I. (2018). *Teamteaching: samen onderweg. Een leidraad voor de praktijk*. Gent: Steunpunt Onderwijsonderzoek.

# Enkele bevindingen uit onderzoek...

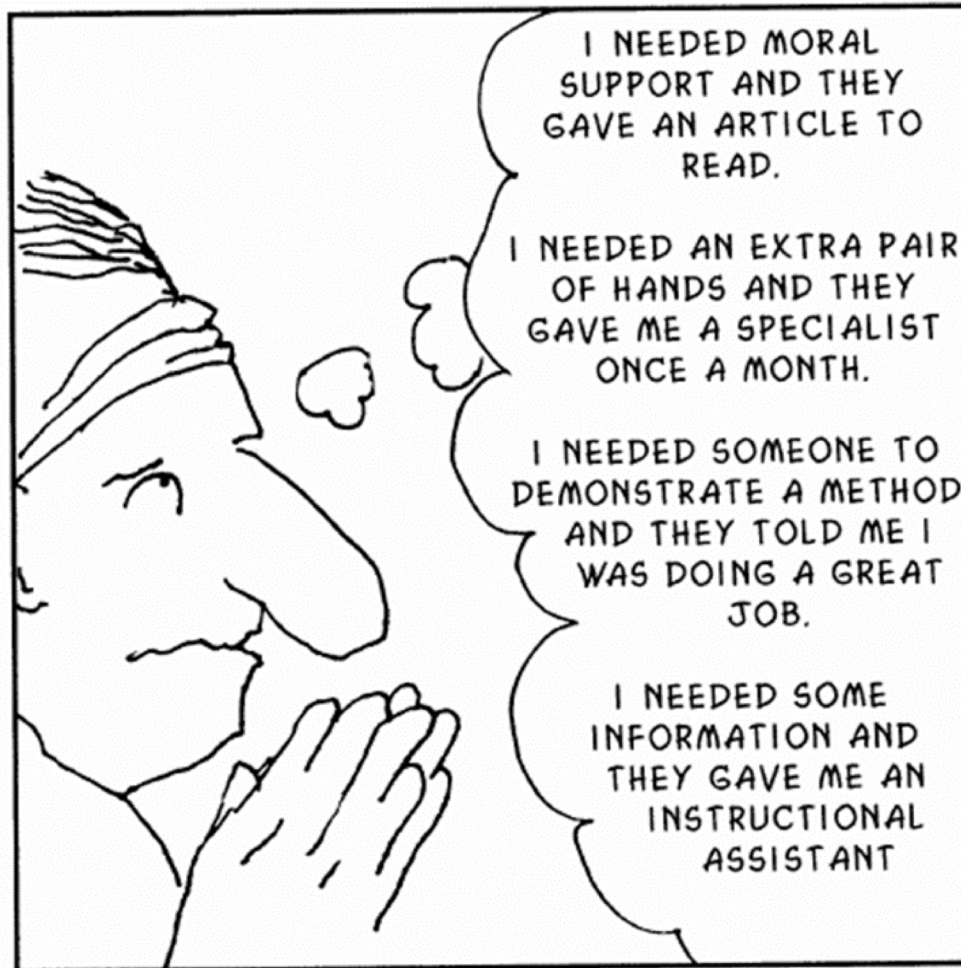
- **MODELLEN**
  - **Ondersteuningsmodel** wordt vaak geobserveerd: enkel ondersteuning gericht op (individuele/groepje) leerling met specifieke onderwijsbehoeften. Vaak in volgende verhouding: zorgleerkracht verantwoordelijk voor 'zorgleerlingen' en klasleerkracht voor de rest van de klas
    - Alert zijn voor gevoelens van marginalisatie en uitsluiting (Iln én Ikr)
    - Zorgen voor afwisseling in modellen (=zorgen voor afwisseling in verantwoordelijkheden: ook klasleerkracht)
  - **Interactief model** komt minder voor: vraagt grondige voorbereiding en afstemming
- **FASEN**
  - **Vorbereiding**: soms niet en soms '*tussen de soep en de patatten*'
  - **Uitvoering**: soms 'op den bots'

**Wat ervaar jij als bevorderende  
en /of belemmerende factoren  
in je co-teaching voor inclusie?**



# 5 factoren die samenwerking beïnvloeden

- Doel van samenwerking
  - Inclusie of niet
- Bespreken van taken, rollen en verantwoordelijkheden
- Tijd om te overleggen
- Professionalisering
- Ondersteuning van directie



© 1998 MICHAEL F. GIANGRECO, ILLUSTRATION BY KEVIN RUELLE  
PEYTRAL PUBLICATIONS, INC. 952-949-8707 www.peytral.com

MATCHING SUPPORTS TO NEEDS  
CONTINUES TO BE AN ELUSIVE  
EXPERIENCE FOR HARRY.

# Afsluiten sessie

Focus:

Het perspectief van de leerkracht

Doelen:

- (1) Verdiepen inzicht eigen samenwerkingsvoorkeuren bij co-teaching voor inclusie
- (2) Verbreden kennis co-teaching voor inclusie

Werkwijze: interACTIEf!

# Interessante websites

<https://inteamindeklas.weebly.com/materialenbank.html>

<https://www.klascement.net/lesmateriaal/?q=co-teaching>

<https://www.arteveldehogeschool.be/projecten/teamteaching-samen-onderweg>

# Bedankt!

Contact:

[Nick.Ferbuyt@uantwerpen.be](mailto:Nick.Ferbuyt@uantwerpen.be)